

As soluções do texto de projeto didático

O Arco íris

ERA UMA VEZ DOIS ARCO-ÍRIS

ENTÃO NUNCA DÍAM SAIR DO CÉU

ATÉ QUE SAIR

ATÉ QUE UMA VEZ COMEÇA

ATÉ QUE UMA VEZ COMEÇOU A CHOVER

ENTÃO PODERAM SAIR

ANTES DE SAIR ENCONTRARAM UM AVIÃO

O AVIÃO LHEZ DISSE

JÁ FALTA BOCO PARA CHEGAR

CHEGARAM À CIDADE

ALI JÁ ESTAVA SURGINDO O SOL

LOGO SURTIRAM E DESAPARECERAM

E FICARAM OUTRA VEZ NO CÉU

E ESTAVAM MUITO FELIZ

ALUNA Teresa, 6 anos.

CONTATO COM A LÍNGUA ESCRITA

Constante, tanto em casa como na escola.

Nas aulas, escuta a leitura de contos todo dia.

PROPOSTA DE ESCRITA

Criar um conto que será transformado num livrinho para os colegas. Teresa escolhe como tema o arco-íris.

FONTE PASSADO E PRESENTE DOS VERBOS LER E ESCREVER, DE EMÍLIA FERREIRO. OS TEXTOS FORAM ADAPTADOS PARA O PORTUGUÊS EM VERSÃO NORMALIZADA (COM CORREÇÕES ORTOGRÁFICAS). FOTO CHRISTIAN PARENTE

MARCAS DO GÊNERO

A aluna conhece as construções típicas usadas em um conto, tanto no início (“era uma vez”) como no fim (“viveram felizes para sempre”, que ela registra como “e estavam muito feliz”).

EIS O RITMO

Apesar de tropeçar no início do texto, a menina logo resolve o problema e faz a história evoluir a partir deste ponto, criando uma sequência de fatos que confere bom ritmo à composição.

ORGANIZAÇÃO ADEQUADA

A maneira como Teresa constrói o texto demonstra conhecimentos das particularidades da língua escrita. O fim de cada fragmento, por exemplo, é retomado e reelaborado para iniciar o seguinte.